

**План по изучению и внедрению  
профессионального стандарта педагога  
ГБДОУ детский сад №14 комбинированного вида  
Петродворцового района СПб  
на 2015-2016 учебный год**

**Примерный план работы ГБДОУ №14 Петродворцового района СПб, по изучению и внедрению профессионального стандарта педагога на 2015-2016 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения «Изучаем профессиональный стандарт педагога» Цикл интерактивных консультаций по теме «Профессиональный стандарт педагога»</b>		
1.1	<b>Создание творческой группы.</b> Определение основных направлений и форм работы с педагогами по изучению и внедрению профессионального стандарта педагога	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
1.2	Интерактивные консультации «Компетентный педагог, какой он?»	Октябрь	Старший воспитатель
1.3	Перекрёстная дискуссия «Стандарт педагога за и против»»	Октябрь	Старший воспитатель
1.4	Круглый стол «Эффективное применение инновационных технологий в развитии детей»	Ноябрь	Старший воспитатель,
1.5	Методы и формы самообразования воспитателей для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Тренинги с педагогами ДОУ: - коммуникативная компетентность «Я познаю себя»; - «Вместе мы сила» ; - «профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога»	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог
<b>2</b>	<b>Консультативно-методическое сопровождение введения Стандарта педагога</b>		
2.1	<b>Индивидуальное консультирование педагогов</b> с целью повышения личной мотивации и профессиональной заинтересованности	Сентябрь	ст. воспитатель, опытные воспитатели
2.2	<b>Консультация для воспитателей</b> «Модель организации воспитательно-образовательной работы в детском саду»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.3	<b>Консультация</b> «Личностные качества и профессиональные компетенции современного педагога»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.4	<b>Консультация</b> «Педагоги и родители - основные направления и формы взаимодействия »	Октябрь	Старший воспитатель
2.5	<b>Консультация</b> «Персональный сайт как образовательный инструмент саморазвития педагога дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший воспитатель

<b>3</b>	<b>Практико-ориентированные мероприятия</b>		
3.1	Создание «банка данных» о достижениях педагогов разного уровня .	Декабрь	Ст. воспитатель
3.2	Постоянно действующий семинар «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога и индивидуализация образования воспитанников условиях введения профстандарта»	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог.
3.3	«Круглый стол» «Варианты календарного планирования образовательной деятельности»	Октябрь	Старший воспитатель
3.4	<i>«Круглый стол»</i> «Как я понимаю стандарт педагога»	Декабрь	Старший воспитатель
<b>3.5</b>	«Круглый стол» «Варианты календарного планирования образовательной деятельности»	Май	Педагог-психолог
<b>3.6</b>	Подведение итогов изучения профессионального стандарта педагога. Деловая игра «Модель современного педагога»	Май	Старший воспитатель
<b>4</b>	<b>Результативно-практическая деятельность по введению Стандарта</b>		
<b>4.1</b>	<i>Педсовет</i> ««Проблема развития профессиональной компетентности педагога ДОУ с позиции современной парадигмы образования»	Ноябрь	Заведующий, инструктор ФК, ст. воспитатель,
<b>4.2</b>	<i>Педсовет</i> «"ИКТ как средство повышения образования в ДОУ»	Январь	Заведующий, педагог-психолог, ст. воспитатель,
<b>4.3</b>	<i>Педсовет</i> «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях»	Март	Заведующий, ст. воспитатель,
<b>4.4</b>	<i>Подготовка и проведение педагогических чтений:</i> «Саморазвитие педагогических компетенций воспитателя как фактор повышения качества образования»	Май	Заведующий, Ст. воспитатель,
<b>5</b>	<b>Мониторинго-практическая деятельность по введению стандарта педагога</b>		
<b>5.1</b>	<i>Коллективные просмотры образовательной деятельности педагогов с детьми</i>		
5.1.1	«Реализация педагогических компетенций воспитателя в ходе организации двигательной активности детей на прогулке»	Февраль	Воспитатели, ст. воспитатель
5.1.2	«Организация образовательной деятельности с детьми. Проведение НОД с применением ИКТ»	Март	Воспитатели, ст. воспитатель,
5.1.3	«Проявление педагогических компетенций воспитателя при организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов»	Февраль	Воспитатели, ст. воспитатель,
5.2	Школа молодого специалиста	В течении года	ст. воспитатель,

	«Формы, методы и приемы, используемые педагогами, для создания социальных ситуаций развития в своих возрастных группах» в рамках наставничества		педагог-психолог, Воспитатели – наставники,
5.3	Методической контроль за ходом образовательной деятельности в группах «Используемые современных технологий для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников»	Постоянно	ст. воспитатель
<b>6</b>	<b>Мониторинго-диагностический блок сопровождения введения стандарта педагога</b>		
6.1	<b>Самодиагностика:</b> опросник «Самооценка профессиональной компетенции педагога. Профессиональные качества педагога»	Сентябрь	Педагог-психолог
6.2	<b>Самодиагностика:</b> опросник «Самооценка профессиональной культуры педагогического общения»	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог
6.3	<b>Самодиагностика:</b> опросник «Исследование эмпатических способностей педагога»	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог
6.4	Конкурс педагогических достижений	ноябрь	
6.5.	<b>Педагогическая диагностика</b> уровня профессиональных компетенций педагога	Ноябрь-декабрь	ст. воспитатель, педагог-психолог

Заведующий ГБДОУ № 14

 О.Д.Капитанская

Старший воспитатель

 Н.Б.Кувшинова